

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΕΚ ΛΑΡΙΣΑΣ - ΔΕΥΤΕΡΟ ΕΚ ΛΑΡΙΣΑΣ - ΣΕΚ115

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 27/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο ΕΚ Λάρισας υποστηρίζει με τα εργαστήρια του δύο σχολικές μονάδες το 3ο και το 4ο ΕΠΑΛ Λάρισας. Το 3ο ΕΠΑΛ λειτουργεί ως εσπερινό κυρίως με ενήλικες μαθητές και μαθήτριες ενώ το 4ο ΕΠΑΛ σε πρωινό ωράριο. Στο ΕΚ υπηρετούν 41 καθηγητές .Στελεχώνεται από τον Δ/ντη ,Υπ/ντη , 2 τομεάρχες και 8 υπευθυνους εργαστηρίων.

Οι τομείς εργαστηρίων και οι ειδικότητες του είναι οι κάτωθι:

1) Τομέας Πληροφορικής

Ειδικότητες:

α)Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

β)Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ

2) Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας

Ειδικότητες:

α) Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

β)Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

γ)Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων

3)Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών

Ειδικότητες:

α) Γραφικών τεχνών

β)Σχεδιασμού-Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων

γ)Αργυροχρυσοχοΐας

4) Τομέα Δομικών έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού

Ειδικότητα:

α)Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- Υψηλό επίπεδο οργάνωσης
- Τεχνογνωσία σε σχέση με τις ειδικότητες που λειτουργούν
- Πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Έλλειψη Γραμματειακής υποστήριξης. Με το εκπαιδευτικό ωράριο των στελεχών του ΕΚ απαιτείται μόνιμη παρουσία στο γραφείο του ΕΚ γραμματείας για την διεκπεραίωση των διοικητικών θεμάτων.
- Έλλειψη εξοπλισμού εργαστηρίων και χώρων για την εύρυθμη και αποδοτικότερη λειτουργία του ΕΚ.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

- Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών
- Δημιουργία ενός Οικοσυστήματος Καινοτομίας και εξωστρέφειας

### **Σημεία προς βελτίωση**

Υποκίνηση περισσότερων εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε παρόμοιες δράσεις.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι δράσεις υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τα οριζόμενα του προγράμματος με άριστα αποτελέσματα με ενδυνάμωση και ενίσχυση των δεσμών μεταξύ των εκπαιδευτικών του ΕΚ.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Κατά την εφαρμογή διαφοροποιημένης μάθησης οι μαθητές βελτίωσαν γνώσεις και δεξιότητες του γνωστικού αντικείμενου, αναπτύχθηκε πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας, εφάρμοσαν τις γνώσεις και τις δεξιότητες της ειδικότητας τους έξω από το σχολείο ερχόμενοι σε επαφή με φορείς της τοπικής κοινωνίας δείχνοντας σε όλους το υψηλό επίπεδο και την επαγγελματική δουλειά που είναι σε θέση να δημιουργήσουν, ήρθαν σε επαφή με εξοπλισμό υψηλής τεχνολογίας δίνοντας στα έργα τους επαγγελματικό αποτέλεσμα. Το σχολείο βελτίωσε την εξωτερική του εικόνα και απέκτησε ταυτότητα με τη σύνθεση στην είσοδο που προέρχεται από στοιχεία των ειδικοτήτων που λειτουργούν, αύξησε την εξωστρέφεια του με τις εκθέσεις που υλοποίησε και έγινε γνωστό στο κοινό της πόλης, βελτίωσε τον εργαστηριακό εξοπλισμό και την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Οι απόψεις που εκφράστηκαν από τους μαθητές αλλά και η εκτίμηση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών συγκλίνουν στο γεγονός ότι οι συγκεκριμένες δράσεις υπήρξαν αποτελεσματικές και παραγωγικές. Η μηδενική εμπειρία των μαθητών αλλά και κάποιων εκπαιδευτικών με το ραδιόφωνο αυξήθηκε σε μεγάλο βαθμό χάρη στο μεγάλο ενδιαφέρον και την καθολική συμμετοχή τους. Μαθητές που στην αρχή δεν ήθελαν να συμμετέχουν και συλλάβιζαν τα κείμενα, στο τέλος βελτίωσαν την αναγνωστική τους ικανότητα και συμμετείχαν και σε άλλες εκπομπές. Εκτίμησαν την αξία της συνεργατικότητας και της κοινής προσπάθειας δουλεύοντας ομαδικά για την δημιουργία των ραδιοφωνικών εκπομπών. Ασκήθηκαν στην αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση μέσα από την ακρόαση των δικών τους μαθητικών έργων αλλά και των άλλων σχολείων για την αξιολόγησή τους με βάση συγκεκριμένες ρουμπρικές αξιολόγησης. Στην δημιουργία των αφισών ξεδιπλώθηκε το ταλέντο και η φαντασία τους και αποτυπώθηκε στις ξεχωριστές καλλιτεχνικές δημιουργίες τους. Εκτίμησαν την ανάγκη της ύπαρξης των πνευματικών δικαιωμάτων και την σημαντικότητά τους. Ευελπιστούμε ότι οι εμπλεκόμενοι μαθητές και εκπαιδευτικοί θα λειτουργήσουν δυναμικά ως αναμεταδότες των εμπειριών και γνώσεων τους στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Δημιούργησαν το ραδιοφωνικό μήνυμα με τίτλο «**Η Ειρήνη στον Άβακα**» για τη συμμετοχή στον Μαθητικό

Διαγωνισμό Ραδιοφωνικού Μηνύματος και Τραγουδιού «**KAN' TO N' AKOYΣTEI 2023**» του **European School Radio** με τίτλο: «**Η Νέα γενιά για την Ειρήνη**» το οποίο διακρίθηκε στην τελική τριάδα της κατηγορίας Λύκεια και κατέκτησε το **τρίτο βραβείο**. Δημιούργησαν βιντεοκλίπ και αφίσες για την προβολή και πρόωθησης της ψηφοφορίας για το μήνυμα.

Η εμπειρία που απέκτησαν οι συνάδελφοι στο πρόγραμμα e-twinning θα δημιουργήσει ένα "οικοσύστημα" γνώσης και τεχνογνωσίας στο εργαστηριακό κέντρο για συνέχιση παρόμοιων δραστηριοτήτων.

Κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης της δράσης "open days" τα εργαστήρια του 2ου ΕΚ επισκέφτηκαν 130 περίπου μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων της πόλης με τους συνοδούς εκπαιδευτικούς, τοπικοί φορείς ,ιδιωτικοί και δημόσιοι ξεναγήθηκαν, ενημερώθηκαν και επικοινωνήσαν με τους μαθητές και τους υπεύθυνους εργαστηρίων. Μαθητές και Εκπαιδευτικοί του 2ου ΕΚ κάλεσαν, ενημέρωσαν, ξενάγησαν, εξέφρασαν λόγο σε προφορική, γραπτή και έντυπη μορφή, επιμορφώθηκαν και συνεργάστηκαν δημιουργικά μεταξύ τους. Η διάχυση της δράσης μέσω ΜΜΕ πολλαπλασίασε τους αποδέκτες. Ο σκοπός είναι η ανάδειξη της εργαστηριακής εκπαίδευσης και καλής πρακτικής και σίγουρα αυτό θα φανεί από τις εγγραφές του επόμενου σχολικού έτους.

Τέλος η προσπάθεια για ενίσχυση της υγιεινής και ασφάλειας των εργαστηρίων προς όφελος των μαθητών και εκπαιδευτικών δείχνει τον δρόμο για την ποιοτικότερη και με ασφάλεια λειτουργία του ΕΚ.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες εστιάζονται σε 2 τομείς

- α) Στη νόσηση μαθητών και εκπαιδευτικών απο covid19
- β) Ο συντονισμός μαθητών/εκπαιδευτικών διαφορετικών τμημάτων για την εύρεση κοινών ωρών εργασίας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

**Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Χρήση καινοτόμων εκπαιδευτικών εργαλείων και μεθόδων

---

#### **Θέμα 2**

**Αξουας**

# Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## Ειδικότερο Θέμα

---